

Озеленення інтер'єрів і зимові сади

(освітній ступінь «магістр»)

Семестр: другий

Обсяг : загальна кількість годин – 90(кредитів ЄКТС-3), аудиторні години-33год. (22год.-лекції), (11год.-практичні заняття).

Викладач – доцент кафедри дизайну середовища Крупкіна Людмила Іванівна

Результати навчання:

- засвоїти теоретичні і практичні прийоми озеленення інтер'єрів і зимових садів;
- знати чинники, що впливають на процес та результати озеленення інтер'єру;
- оволодіти композиційними елементами формування фітосередовища приміщень;
- оволодіти основними групами і видами декоративних рослин;
- опанувати типи зимових садів та прийоми їх формування;
- використовувати знання та навички для вирішення конкретних наукових і практичних завдань озеленення інтер'єрів та зимових садів.

Спосіб навчання: аудиторне, самостійне.

Зміст:

Організація внутрішнього середовища громадських будівель; основні чинники, що впливають на озеленення інтер'єрів; послідовність розв'язання задач внутрішнього озеленення; формування внутрішнього середовища; екологічна організація внутрішнього середовища житлових і громадських будівель; основні групи і види декоративних рослин для озеленення інтер'єрів та зимових садів; особливості створення флора-фітокомпозицій в приміщеннях; особливості озеленення готельних приміщень; інші види композиційного вирішення інтер'єрів; розвиток зимових садів; сучасний зимовий сад; архітектурно-художні прийоми планування зимових садів; проектування зимових садів; агротехніка догляду за декоративними рослинами.

Рекомендована література:

1. Довідник квітникаря-любителя / за ред. Т.М.Черевченко. Київ: Урожай, 1994. 368с.
2. Зонхильд Б. Зимний сад. Планирование. Строительство. Выбор растений. Москва: БММАО, 2002. 160с.
3. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна. Харьков, ХГАГХ: «Константа», 2002. 214с.
4. Хантер М. Зимний сад. Проектирование, строительство, оборудование. Москва: Стройиздат, 1985. 135с.
5. Хессайон Д.Г. Всё о теплицах и зимних садах. Москва: Кладезь-Букс, 2006. 128 с.
6. Чхартишвили Н.К. Озеленение интерьера. Киев: Будівельник, 1990. 80с.

Форми та методи навчання: лекційні і практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль(40%): усне опитування;
- підсумковий контроль(60%): диференційований залік.

Мова навчання : українська