

Інститут практичної культурології та арт-менеджменту  
Кафедра культурології та інформаційних комунікацій

**Назва дисципліни** Лекторський практикум культурологів  
**Викладач** доц. Гоц Людмила Сергіївна  
**Академічна група** БКР-31-8  
**Курс** II

**Форма навчання: дистанційна (лекції/практичні) з 12.05.2020 по 22.05.2020р.**

№	Тема лекційного /семінарського заняття	Завдання для самостійної роботи / питання для підготовки на семінарське завдання	Рекомендовані навчальні матеріали	Дистанційна форма контролю	ПІБ викладача, канал комунікації з викладачем
1.	<i>Методи навчання</i>	1. Підібрати ілюстративний матеріал (від 3-х шт.) який мотивує на навчання та надіслати в classroom. 2. Подивитись плейлист на youtube. 3. Написати письмову роботу (педагогічна аналітика) на тему «Неправильні методи виховання». а) Можна написати вцілому за всіма відео з плейліста. б) Або обрати один фільм і зробити його аналіз.	<i>Цикл відео:</i> Неправильні методи виховання_Тетяна Уткіна (6-10 хв) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nrtWK9I7XYs&amp;list=PLy6gnNNrw-MHMEEd9KkLo4WvzEX02wXst">https://www.youtube.com/watch?v=nrtWK9I7XYs&amp;list=PLy6gnNNrw-MHMEEd9KkLo4WvzEX02wXst</a>	<b>контроль за кожною темою в classroom.google.com</b> (код курсу: onrvzpz)	Доц. Гоц Л.С. <a href="https://classroom.google.com/c/NzI4NjU4MjkwMjNa">https://classroom.google.com/c/NzI4NjU4MjkwMjNa</a> телефон: 0988159691 e-mail: milahobotya93@gmail.com <a href="https://www.fac">https://www.fac</a>

2-5	<p><b>РОЗДІЛ</b>  <b>2.4. Методи і засоби навчання</b>  Методи навчання і їх класифікація  Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності  Словесні методи навчання  Наочні методи навчання  Практичні методи навчання  Інші методи навчально-пізнавальної діяльності  Методи стимулювання навчальної діяльності учнів  Методи формування пізнавальних інтересів  Методи стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні  Методи контролю і самоконтролю у навчанні  Метод усного контролю  Метод письмового контролю  Метод тестового контролю  Метод графічного контролю  Метод програмованого контролю  Метод практичної перевірки  Метод самоконтролю  Метод самооцінки  Засоби навчання  Вибір методів навчання</p>	<p><b>Ретельно опрацювати теми за посібником</b> Фіцула, М. М. Педагогіка.</p> <p>Знати відповіді на <i>питання для самоконтролю</i>, дані після кожної теми в посібнику.</p> <p>Допрацювати свої лекції на практикум та оформити 1 лекцію; бути 100% готовими до практичних занять – лекторського тренінгу.</p> <p><b>Пройти контроль за темами в classroom.google.com</b> (код курсу: onrvzpz)</p>	<p>1) Фіцула М.М. Педагогіка: <b>Навчальний посібник</b> для студентів вищих педагогічних закладів освіти – К.: Видавничий центр "академія", 2002, 528 с.  <a href="http://odnorobivka.edu.kh.ua/Files/downloads/Fitsula_M_M_-_Pedagogika_Alma-mater_-_2002.pdf">http://odnorobivka.edu.kh.ua/Files/downloads/Fitsula_M_M_-_Pedagogika_Alma-mater_-_2002.pdf</a></p>	<p><b>контроль за кожною темою в classroom.google.com</b>  (код курсу: onrvzpz)</p>	<p><a href="http://ebook.com/hobotya">ebook.com/hobotya</a></p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

