

**Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності», освітній
рівень бакалавр, денна форма навчання
II курс , 2 семестр, група БКД – 11-8**

Дисципліна «Теорія і практика соціокультурної діяльності»

12, 19 травня – лекція. Рекреаційні і спортивно-оздоровчі технології СКД.

У соціокультурній діяльності **рекреаційні і спортивно-оздоровчі технології** є універсальними за своїм використанням та призначені для забезпечення, збереження життєздатності людини.

Сучасні рекреаційні методики передбачають розважально-ігрову, фізкультурно-оздоровчу, художньо-видовищну діяльність, що сприяє повноцінному відпочинку людей, відновленню їх фізичних і духовних сил, організації активних дозвіллевих занять і розваг.

Особливе місце в рекреаційних методиках займають **анімаційні соціокультурні технології**. Соціокультурна анімація використовує різні види художньої творчості і є однією із найбільш привабливих видів дозвіллевої діяльності, **мета** якої полягає у попередженні відчуження особистості у суспільних відносинах.

Завданнями цієї діяльності є:

- подолання соціальної дезінтеграції;
- профілактика соціальних відхилень (девіантної поведінки підлітків, наркоманії, алкоголізму, суїциду тощо);
- реабілітація критичних станів особистості;
- допомога у творчій самореалізації особистості.

Спортивно-оздоровчі технології сприяють повноцінному відновленню фізичних та духовних сил, зміни вражень, позитивний емоційний настрій, зняття напруги та втоми.

У рекреаційно-оздоровчих технологіях значне місце посідає **ігрова діяльність**.

Як рекреаційна технологія, гра має педагогічні і організаційно-методичні переваги:

- накопити необхідну інформацію;
- набути тих чи інших умінь та навиків;
- сприяють імітації різних видів соціальної діяльності;
- розширюють сферу контакту особистості з різними соціальними групами;
- ознайомлюють з багатьма жанрами мистецтва і літератури.

В ігрових технологіях використовується:

- метод змагання;
- гра-казка;
- гра-маскарад.

Крім традиційних засобів, реалізуються специфічні можливості музично-медіативних та театральньо-оздоровчих програм. У музично-медіативних і театральньо-оздоровчих програмах реалізуються специфічні можливості: розмовної психотерапії, бібліотерапії, психогімнастики.

Використання методів, прийомів і способів організації рекреаційно-оздоровчої діяльності повинні бути спрямовані на вирішення наступних завдань:

- зняття психічного, фізичного навантаження, відновлення сил людини, надавати приємні відчуття і містити елементи розваги;
- досягнення фізичної релаксації організму, емоційно-психічної розрядки;
- вирішення завдань розвиваючого характеру - виховання, пропаганда здорового способу життя;
- рекреаційно-оздоровчі можливості у сфері дозвілля повністю реалізуються при наявності науково-обґрунтованої методики, яка диференційована відповідно до особливостей різних категорій населення.

Електронні джерела

1. Григорьева Е. И. Современные технологии социально-культурной деятельности: учебное пособие / под. науч. ред. проф. Е. И. Григорьевой. Тамбов: Першина, 2004. 512 с. URL: www.studmed.ru > Туризм и отдых > Социально-культурная деятельность
2. Киселева Т.Г. Социально-культурная деятельность : учеб. М. : МГУКИ, 2004. 539 с. URL: <https://studfiles.net/preview/2957992/>
3. Новикова Г.Н. Технологические основы социокультурной деятельности. Учеб. Пособие. 3-е изд., испр. и доп. М.: МГУКИ, 2010. 158 с. URL: <https://www.twirpx.com>

13, 20 травня – практична. **Використання рекреаційних і спортивно-оздоровчих технологій СКД.**

1. Розписати захід з використанням рекреаційних технологій для вибраного закладу культури.
2. Розписати захід з використанням спортивно-оздоровчих технологій для вибраного закладу культури.
3. Виконане завдання оформити письмово для перевірки.