

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченою радою Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв

від 29 серпня 2024 року, протокол № 1

Голова Вченої ради Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв



Валерій МАРЧЕНКО

введено в дію наказом в. о. ректора
Національної академії керівних кадрів
культури і мистецтв

від «29» серпня 2024 р., № 134-0А

СТРАТЕГІЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Національної академії керівних

кадрів культури і мистецтв

на 2024 - 2028 роки

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Сучасний етап розвитку світового суспільства характеризується зростаючою роллю інтернаціоналізації освіти та науки, яка стабільно сприяє поглибленню та диверсифікації міждержавних політичних, соціально-культурних, економічних зв'язків, інтеграції держав у глобальний економічний простір. На цьому фоні університети різних країн світу посилюють конкурентну боротьбу за лідерство у світовій системі освіти, яке визнається одним із найбільш ефективних важелів впливу на міжнародні події. Науковий та освітній потенціал Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв (далі - Академія) дозволяє їй увійти до складу світової освітньо-наукової спільноти. Міжнародний професійний імідж Академії сприяє розширенню географії зовнішньоекономічних контактів із різними країнами світу.

Інтернаціоналізація Академії є основою для перспективного і поточного планування роботи з міжнародного співробітництва та комунікацій і надання

Інтернаціоналізація Академії є основою для перспективного і поточного планування роботи з міжнародного співробітництва та комунікацій і надання освітніх послуг для іноземних громадян. Посилення впливу європейських і світових цінностей на освітню та наукову сфери університету сприятиме формуванню додаткових можливостей в усіх напрямках діяльності університету. Стратегія інтернаціоналізації формує нову готовність сприймати міжнародну співпрацю Університету як невід'ємну складову роботи кожного структурного підрозділу університету, спрямовану на підвищення його рейтингу в науково-освітньому міжнародному просторі.

Стратегія визначає мету, принципи, завдання, механізми розвитку міжнародної діяльності університету та відповідає такій нормативно-правовій базі:

- Закону України «Про вищу освіту» в редакції від 01.01.2019;
- Закону України «Про освіту» в редакції від 19.01.2019;
- Указах Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (від 30 вересня 2019 р. № 722/2019);
- Постанові Кабінету Міністрів України № 579 від 12.08.2015 р. «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»;
- Римському Міністерському Комюніке прийнятому 19.11.2020 р.;
- Статуту Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, погодженому й затвердженому наказом Міністерства культури та інформаційної політики України № 1845 від 27.05.2020 р.;
- Стратегії та перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв на 2018-2025 р.р. затвердженої Вченою радою Академії протокол № 4 від 26.05.2015 р.);
- міжнародним договорам;
- відповідним рішенням Вченої ради Академії;
- іншим нормативно-правовим актам в галузі вищої освіти України.

МЕТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ АКАДЕМІЇ

Всебічне сприяння розвитку та популяризації Академії, підвищення його загальноукраїнського та міжнародного рейтингів, адаптація до європейських і світових стандартів освіти і науки. Міжнародна діяльність, спрямована на інтеграцію університету в міжнародний освітній простір, включає такі основні напрями:

- академічна, культурологічна і наукова співпраця з іноземними освітніми установами та міжнародними організаціями, асоціаціями та мережами;
- організація академічної мобільності професорсько-викладацького складу, здобувачів вищої освіти і наукових ступенів доктора філософії та доктора наук через навчання, викладання, стажування, підвищення кваліфікації в Україні і за кордоном;
- надання освітніх послуг для іноземних студентів* в Академії шляхом розробки сучасних освітніх і наукових програм, привабливих для іноземних студентів*, науковців, науково-педагогічного та адміністративного персоналу;
- використання міжнародного досвіду в науковій, навчально-методичній та культурно-виховній роботі;
- сприяння науковій співпраці з іноземними колегами;
- участь у міжнародних проєктах (програмах, конференціях, семінарах, симпозіумах тощо);
- грантова діяльність різного рівня спрямованості;
- заходи зі ствердження позитивного іміджу, розширення кількості закордонних партнерів та входження в міжнародні рейтингові системи;
- укладання двосторонніх і багатосторонніх договорів із науковими, освітніми, культурними і соціальними інституціями та закладами вищої освіти закордону;
- налагодження й ефективне підтримання постійних робочих контактів із іноземними посольствами, представництвами міжнародних організацій та інституцій.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ:

- розширення географії міжнародних зв'язків, укладення двосторонніх і багатосторонніх договорів із науковими інституціями та закордонними закладами вищої освіти;

- підтримка і розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності, участь у міжнародних освітніх і наукових програмах, програмах соціально-культурної спрямованості, залучення провідних європейських вчених до спільного дослідження та навчання в Академії, організація підготовки фахівців у провідних іноземних освітніх та науково-дослідницьких центрах;
- міжнародна стандартизація й уніфікація навчальних програм, планів, практик засвоєння знань, умінь та навичок;
- інтенсифікація розповсюдження інформації про можливість участі у міжнародних програмах і проєктах серед кафедральних колективів із метою їх залучення до підготовки проєктних заявок та реалізації міжнародних проєктів;
- активізація роботи з пошуку закордонних ЗВО-партнерів для розробки та впровадження стратегії взаємодії, спрямованої на реалізацію можливості здобувачів вищої освіти різних рівнів і напрямів підготовки отримати подвійні зафіксовані дипломи про вищу освіту;
- посилення роботи з якісним написанням й отриманням грантів для участі науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти і наукових ступенів доктора філософії та доктора наук, співробітників Академії у міжнародних освітніх програмах і проєктах, зокрема стажуваннях;
- забезпечення координації діяльності підрозділів Академії з розробки та виконання міжнародних угод і договорів;
- вирішення актуальних питань культури комерціалізації та трансферу технологій за рахунок підвищення якості потенціалу науково-педагогічного персоналу в науково-виробничих інноваційних сферах;
- проведення спільних міжнародних проєктів, фундаментальних та прикладних досліджень, розробок у пріоритетних галузях культури і мистецтв, які позиціонують Академію як міжнародний інноваційний, освітній, культурно-соціальний дослідницький та виробничий центр.

СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ В МІЖНАРОДНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ АКАДЕМІЇ:

Найважливішим завданням міжнародної діяльності Академії на 2020-2025 рр. є поглиблення інтеграції Академії у світовий освітній та науковий простір, імплементація в Академії інноваційних методів організації навчального процесу та наукових досліджень, розширення експорту освітніх послуг, наукомістких і

високотехнологічних проєктів, а також залучення зарубіжного фінансування, в тому числі у формі міжнародних грантів, для реалізації науково-дослідних, освітньо-виховних та культурно-соціальних проєктів.

З метою збільшення експорту освітніх послуг планується зrealізувати комплекс заходів, спрямованих на розширення переліку пропонованих освітніх послуг по запитуваних за кордоном спеціальностях, створення магістерських освітніх програм англійською мовою, а також впровадження практики цільової підготовки іноземних фахівців за контрактами з іноземними державами (компаніями, установами, організаціями). Налагодження та розвиток таких заходів дозволить забезпечити зростання експорту освітніх послуг.

Основними джерелами фінансування вищезазначених заходів стане ресурс міжнародної програми «ЕРАЗМУС+» та ін.

Особливу увагу буде приділено використанню нових можливостей Програми ЄС ЕРАЗМУС+, що дозволить здійснювати академічну мобільність, реалізувати програми соціально-культурної спрямованості з фінансовою підтримкою ЄС на основі угод (договорів/меморандумів) між закладами вищої освіти. Перспективним напрямом такого співробітництва можуть стати спільні освітні програми з університетами-партнерами та іншими організаціями, зокрема громадськими.

Співпраця Академії з міжнародними організаціями та фондами буде спрямована на вирішення таких завдань:

- встановлення прямих зв'язків із освітніми закладами, науковими установами, культурно-соціальними інституціями, підприємствами та організаціями іноземних держав, укладання договорів та забезпечення реалізації міжнародних угод про співробітництво, реалізація спільних міжнародних проєктів;
- реалізація чинних та започаткування нових спільних програм подвійних дипломів із закладами партнерами;
- сприяє зміцненню іміджу та конкурентоспроможності Академії в світовому освітньому і науковому просторі;
- сприяння участі аплікантів у міжнародних, наукових, освітніх і соціально-культурних грантових програмах і проєктах;
- використання світового досвіду в системі управління і забезпечення якості вітчизняної освіти.

До основних стратегічних завдань міжнародної діяльності Академії відноситься:

- міжнародне визнання та високий рейтинг серед закладів вищої освіти;
- інтеграція у світовий та європейський освітньо-науковий простір шляхом розширення академічної мобільності здобувачів вищої освіти і наукових ступенів доктора філософії та доктора наук, науково-педагогічних і адміністративних працівників, а також їхньої участі в міжнародних проєктах, програмах і спільних наукових дослідженнях у рамках міжнародних договорів, укладених Академією із навчальними, науковими та культурними установами іноземних держав;
- сприяння стажуванню здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук шляхом налагодження співпраці із закордонними ЗВО-партнерами, удосконалення форм стажування;
- сприяння участі науково-педагогічних працівників академії в міжнародних проєктах академічних обмінів викладачами й ученими шляхом застосування практики залучення провідних науково-педагогічних та наукових працівників зарубіжних ЗВО до читання лекцій, проведення тренінгів, семінарів тощо;
- оновлення стандартів освітньої та науково-дослідної діяльності, підвищення якості освіти для забезпечення конкурентоздатності на міжнародному ринку освітніх послуг;
- розвивати практику викладання магістерських курсів та курсів для здобувачів наукових ступенів англійською мовою; оптимізувати роботу підготовчих курсів для науково-педагогічних працівників, учасників освітнього процесу для удосконалення мовної підготовки, залучення іноземних волонтерів (носіїв мови) для викладання мовних курсів;
- залучення науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти і наукових ступенів доктора філософії та доктора наук до конкурсів на здобуття міжнародних грантів одночасно з виконанням освітніх програм та проведенням наукових досліджень;
- залучення зовнішнього фінансування;
- поглиблення співпраці Академії з посольствами, консульствами та іншими представництвами зарубіжних країн і міжнародних організацій в Україні, залучення до проведення днів культури зарубіжних країн, дня Європи, організації інших спільних заходів на базі Академії;
- розширення членства Академії в міжнародних асоціаціях та міжнародних об'єднаннях освітньої, наукової та соціально-культурної направленості ЗВО;

- створення передумов для участі Академії у провідних світових рейтингах шляхом сприяння належному позиціонуванню Академії в глобальних дослідницьких та освітніх мережах, асоціаціях та угрупованнях, дво- та багатосторонніх локальних і глобальних проєктах, зокрема аутсорсингових, віртуальних й інших моделях міжнародної академічної активності;
- у перспективі створення та розвиток організаційно довершеної, гнучкої, зручної, прозорої, активно пропагованої системи управління міжнародною академічною мобільністю, що передбачає створення зарубіжних офісів і центрів, міжнародних науково-освітніх кампусів та, на цій основі, глобальної платформи обміну економічними, дидактичними, організаційними, управлінськими, інформаційними та іншими технологіями;
- інтенсифікація інформаційно-рекламної діяльності для удосконалення міжнародного іміджу Академії, зокрема на засадах концертної, гастрольної, спортивно-масової та культурно-виховної діяльності.

ПРИНЦИПИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Демократизм, гласність, законність, гуманізм, повага прав людини, толерантне ставлення до інших культур та народів.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Стратегію інтернаціоналізації Академії визначають такі цілі:

Стратегічна ціль 1: Підвищення ефективності та результативності інтернаціоналізації Академії.

Стратегічні завдання:

- здійснювати постійний моніторинг потенційних можливостей міжнародного співробітництва навчально-науковими інститутами, кафедрами, відділом аспірантури та докторантури, іншими структурними підрозділами Академії з метою залучення їх до розширення міжнародної освітньої, наукової і культурно-соціально співпраці;
- сформувати механізм взаємодії зі структурними підрозділами Академії для активізації міжнародної діяльності і підвищення результативності міжнародного співробітництва на рівні навчально-наукових інститутів, кафедр, відділу аспірантури та докторантури та інших структурних підрозділів Академії;

- запровадити систему оцінювання міжнародної активності колективів кафедр для підвищення їх ролі у міжнародній діяльності Академії;
- розширювати географію міжнародного співробітництва та розвивати міжнародні контакти Академії, зокрема його структурних підрозділів, необхідні для досягнення ефективних результатів по всіх напрямках міжнародної діяльності;
- підвищувати рейтинг Академії за рахунок збільшення вагомості індексу «Міжнародна діяльність»;
- активізувати роботу щодо вступу Академії у міжнародні освітні асоціації, організації, програми, фонди у формі повного або асоційованого членства;
- сформувати систему оперативного і систематичного висвітлення результатів міжнародної діяльності та розповсюдження рекламної інформації про здобутки і досягнення Академії серед міжнародних організацій, фондів, асоціацій, університетів-партнерів.

Стратегічна ціль 2: Розширення академічної і наукової мобільності професорсько-викладацького й адміністративного складу, здобувачів вищої освіти і наукових ступені доктора філософії та доктора наук для участі в міжнародних проєктах, програмах і спільних наукових дослідженнях.

Стратегічні завдання:

- посилити роботу з пошуку можливостей долучитися до отримання грантів для участі науково-педагогічних і адміністративних працівників, здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук у міжнародних освітніх програмах і проєктах, висвітлення результатів на сайті Центру міжнародної академічної мобільності та інтеграційних проєктів Академії;
- активізувати поширення інформації про можливість участі у міжнародних проєктах серед структурних підрозділів, учасників освітнього процесу Академії з метою їх залучення до підготовки проєктних заявок та реалізації міжнародних проєктів шляхом представлення інформації на ректоратах, вчених радах, сайті відділу міжнародних зв'язків;
- активізувати залучення науково-педагогічних і адміністративних працівників, здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук до участі у міжнародних проєктах та інших формах міжнародного освітнього, наукового і соціально-культурного співробітництва;
- розширювати географію програм обміну, стажувань та інших міжнародних програм і проєктів структурними підрозділами Академії;

- організувати і брати участь у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах і круглих столах, та інших активностях, долучаючи представників міжнародних організацій і відомих учених;
- активізувати роботи структурних підрозділів Академії з пошуку іноземних зво-партнерів для розробки та впровадження в освітній процес згармонізованих освітніх програм актуальних напрямів підготовки для отримання подвійних дипломів про вищу освіту.

Стратегічна ціль 3: Участь у цільових освітніх, наукових, соціально-культурних проєктах, грантових, стипендіальних програмах, зокрема стажуваннях.

Стратегічні завдання:

- здійснення цільових освітніх проєктів, адже модернізація системи освіти має на меті підготовку висококваліфікованих, мобільних і творчих особистостей;
- проведення спільних наукових досліджень і публікація їх результатів;
- організація міжнародних наукових конференцій, симпозіумів, конгресів, семінарів, круглих столів та інших активностей;
- стажування викладачів і здобувачів вищої освіти і наукових ступенів доктора філософії та доктора наук;
- обміни професорсько-викладацьким складом для читання лекцій;
- обмін науковими і навчально-методичними публікаціями;
- навчання за кордоном, що дозволить підвищити кваліфікацію викладача, удосконалювати та розробляти й упроваджувати інноваційні методи і технології викладання, розширити межі науково-дослідної діяльності, постійно самовдосконалюватися.

Стратегічна ціль 4: Акредитація програм для надання освітніх послуг іноземним студентам.

Стратегічні завдання:

- акредитація освітніх програм;
- налагодження партнерських відносин та контактів із компаніями з залучення іноземних студентів;
- налагодження контактів із дипломатичними представництвами та консульськими установами задля популяризації діяльності Академії;

- розширення міжнародного співробітництва у світовому просторі.

ОСНОВНІ СКЛАДОВІ СТРАТЕГІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

1. Інституційні зобов'язання, адміністративне лідерство, структура та персонал:

- врахування інтересів усіх складових при розробці заходів реалізації стратегії інтернаціоналізації;
- періодичне оцінювання рівня досягнення поставлених завдань, прогресу та результатів, які формально вимірюються та аналізуються;
- ідентифікація підрозділів, які є відповідальними за координацію та контроль дій з інтернаціоналізації;
- збір та аналіз звітів і матеріалів від працівників, інших підрозділів і зовнішніх партнерів.

2. Інтернаціоналізація навчальних програм, навчальних результатів та неакадемічних видів діяльності:

- імплементація міжнародних компетентностей до загальних освітніх вимог, зокрема щодо опанування іноземними мовами, підвищення рівня полікультурності та комунікативної толерантності, розуміння актуальних проблем регіонів світу та глобальних викликів;
- врахування інтернаціонального складника в освітній програмі на кожному циклі підготовки фахівців, зокрема через розроблення й упровадження нових дисциплін чи модулів, що формують міжнародні компетентностей, або через відповідну адаптацію існуючих дисциплін;
- розроблення, спільно із зарубіжними партнерами, інтегрованих курсів та програм, що передбачають взаємодію з іноземними студентами та викладачами;
- створення можливостей для міжнародної комунікації у неакадемічних видах діяльності, толерантної взаємодії здобувачів вищої освіти і викладачів, швидкої інтеграції іноземних студентів і викладачів в освітнє академічне середовище Академії;
- валідація результатів навчання з обов'язковим оцінюванням сформованих компетентностей за допомогою апробованих у міжнародній практиці індикаторів;

- перегляд вимог щодо отримання міжнародних сертифікатів, дипломів бакалавра, магістра та доктора філософії.

3. Інтернаціональний вимір політик Академії щодо науково-педагогічних працівників:

- масштаб, характер та рівень міжнародного співробітництва Академії;
- відповідність міжнародним критеріям досягнутого рівня кар'єрного розвитку науково-педагогічних працівників;
- оцінювання грантової та міжнародної публікаційної активності науково-педагогічних працівників;
- проведення спільних міжнародних досліджень, наслідком яких має бути ідентифікація наукового і комерційного результатів;
- участь здобувачів вищої освіти, наукових ступенів доктора філософії та доктора наук, науково-педагогічних та педагогічних працівників у міжнародних конференціях та глобальних дослідницьких мережах.

4. Академічна мобільність:

- створення умов та надання інформаційної і консультативної підтримки здобувачів вищої освіти, наукових ступенів доктора філософії та доктора наук для навчання за кордоном та іноземним студентам* для навчання в Академії;
- зарахування навчальних досягнень, одержаних учасниками академічної мобільності за певними програмами та дисциплінами;
- проведення сесій академічної та культурної адаптації для іноземних студентів, розроблення програм їхньої інтеграції до академічного середовища;
- визначення відповідальних підрозділів та осіб для академічної та соціальної підтримки іноземних студентів*.

5. Управління міжнародним співробітництвом:

- імплементація моделі міжнародного співробітництва Академії в його Стратегію та інші нормативні документи з регулювання його діяльності;
- відбір ефективних організаційних форм розвитку міжнародного співробітництва;
- ідентифікація існуючих та пошук потенційних міжнародних партнерів із урахуванням загального контексту розвитку країни, її політики, пріоритетів, структур та намірів;

- визначення характеру та рівня централізації/децентралізації управління міжнародним співробітництвом.

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Інтернаціоналізація освітньої діяльності

- розроблення спільних із зарубіжними партнерами освітніх програм і згармонізованих навчальних матеріалів;
- створення міжнародних програм обміну здобувачами вищої освіти, наукових ступенів доктора філософії та доктора наук;
- розроблення спільних міжнародних програм подвійних дипломів, а також сертифікованих програм для підготовки фахівців;
- акредитація освітніх програм у міжнародних та національних агентствах із акредитації освітніх послуг;
- узагальнення відомостей про можливості участі в міжнародних програмах академічної мобільності та мотивація здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук, науково-педагогічних та адміністративних працівників до неї;
- регулярне проведення дослідження ефективності використання можливостей партнерства Академії з вітчизняними та іноземними дослідницькими й освітніми закладами, науковими установами та підприємствами;
- розроблення комплексної моделі організації та розвитку активних міжнародних літніх шкіл та їх проведення разом із міжнародними зовнішніми партнерами;
- налагодження співробітництва із зарубіжними та вітчизняними організаціями, зокрема з Українським державним центром міжнародної освіти Міністерства освіти і науки України;
- використання освітніх можливостей, котрі надаються посольствами іноземних країн;
- визначення критеріїв вибору типів програм підготовки бакалаврів і магістрів, що передбачені Міжнародною стандартною класифікацією освіти;

- встановлення переліку іноземних мов, за яким здійснюється викладання навчальних дисциплін;
- розроблення відповідними структурними підрозділами освітніх програм та інших нормативних документів англійською мовою;
- диверсифікація обсягів та видів послуг, що пов'язані із здобуттям освіти, іноземним громадянам* в Україні;
- визначення інтегральних та фахових компетентностей для кожної навчальної дисципліни, згармонізованих навчальних планів (спільно з міжнародними партнерами);
- впровадження освітніх програм, що передбачають можливість отримання сертифікатів (свідоцтв) міжнародного зразка;
- розвиток співробітництва Академії з іноземними кадровими агентствами щодо працевлаштування випускників, проходження практики здобувачами в іноземних закладах, організаціях, компаніях та міжнародних організаціях;
- розширення практики залучення іноземних викладачів до освітнього процесу в Академії;
- забезпечення доступності світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет шляхом: отримання доступу до спеціалізованих та універсальних іноземних наукометричних баз даних; укладання договорів про співробітництво з організаціями, що забезпечують ведення іноземних наукометричних баз даних; збільшення кількості навчальних матеріалів та результатів навчального процесу у вільному доступі іноземними мовами;
- розроблення та поетапне запровадження політики використання можливостей дистанційних масових відкритих онлайн курсів в інтересах розвитку компетенцій здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук, науково-педагогічних і адміністративних працівників університету;
- розширення можливостей вивчення іноземних мов та їх практичного застосування;
- обґрунтування політики використання іншомовних навчально-методичних праць в інтересах розвитку компетентностей здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук, науково-педагогічних і адміністративних працівників Академії;

- забезпечення перекладів провідних праць учених Академії іноземними мовами;
- популяризація можливостей бібліотеки для вивчення іноземних джерел.

Інтернаціоналізація наукової діяльності:

- експертне ініціювання міжнародних науково-дослідних проєктів, зокрема шляхом залучення міжнародних грантів на проведення спільних наукових досліджень;
- публікування спільно з іноземними партнерами наукових монографій, інших наукових видань, наукових статей у виданнях, зокрема таких, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science, Scopus;
- створення спільного з фахівцями іноземних університетів контенту для навчання здобувачів вищої освіти, наукових ступенів доктора філософії та доктора наук за програмами ОП PhD;
- створення, організація, функціонування та розвиток дослідницьких мереж;
- проведення міжнародних конференцій, форумів, тематичних круглих столів за участю іноземних учасників та публічною презентацією отриманого інноваційного досвіду;
- залучення здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук до організації і проведення міжнародних заходів;
- проведення міжнародних олімпіад і конкурсів наукових робіт здобувачів вищої освіти;
- розвиток зв'язків із міжнародними студентськими організаціями;
- участь науково-педагогічних і адміністративних працівників Академії у міжнародних дослідницьких та фахових мережах;
- поступове перетворення Академії на платформу взаємозв'язку між національними та міжнародними дослідницькими та фаховими мережами;
- стимулювання та заохочення співробітників Академії до участі в редколегіях іноземних освітніх та наукових журналів, міжнародних профільних професійних асоціаціях;

- сприяння залученню до публікацій у друкованих виданнях Академії іноземних авторів - провідних фахівців із високими рейтинговими показниками у міжнародних наукометричних базах даних.

Інтернаціоналізація суспільно-гуманітарної та виховної політики

Формування та утвердження іміджу Академії як провідної науково-освітньої інституції на ринку освітніх послуг:

- ініціювання і проведення спільних міжнародних науково-освітніх проєктів разом із державними установами, зарубіжними освітніми закладами та бізнес-структурами;
- проведення досліджень в інтересах та на замовлення органів державної та місцевої влади, підприємств та громадських організацій із питань, що охоплюють міжнародні напрями їх діяльності;
- розвиток співробітництва Академії з міжнародними організаціями та іноземними фондами;
- підтримка взаємозв'язку з іноземними випускниками та громадянами України, які працюють за фахом за кордоном;
- стимулювання участі спортивних команд Академії в міжнародних змаганнях;
- проведення дослідницьких, навчальних, культурних, спортивних заходів разом з університетами-партнерами;
- мотивація участі здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук у міжнародних спортивних заходах, соціальних програмах, проєктах культурного обміну;
- підтримка діяльності культурно-лінгвістичних центрів країн-партнерів на базі Академії з метою забезпечення культурного обміну й оптимізації ділової взаємодії із партнерами відповідних країн;
- гармонізація та оптимізація міжнародної співпраці органів студентського самоврядування.

ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ АКАДЕМІЇ

Загальний контроль за міжнародною діяльністю здійснює ректор Академії.

Забезпечення інтернаціоналізації освітньої діяльності покладається на проректора з міжнародної та науково-педагогічної роботи та проректора з наукової та виховної роботи, структурні підрозділи: Загальний моніторинг інтернаціоналізації міжнародної та наукової діяльності та відповідальність за її впровадження покладається на проректора з міжнародної та науково-педагогічної роботи та проректора з наукової та виховної роботи та підпорядкуванні їм структурні підрозділи.

Забезпечення інтернаціоналізації культурно-виховної діяльності, у рамках пропагування міжнародних стандартів виховання молоді та збереження національних і міжнаціональних традицій, покладається на проректора з міжнародної та науково-педагогічної роботи та проректора з наукової та виховної роботи та підпорядкуванні їм структурні підрозділи.

Директори навчально-наукових інститутів, завідувачі кафедр, керівник відділу аспірантури та докторантури несуть відповідальність за реалізацію положень стратегії інтернаціоналізації, координують міжнародну діяльність кафедр факультету, сприяють міжнародній академічній мобільності здобувачів вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук та поширюють відповідну інформацію серед учасників освітнього процесу.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ІНСТИТУЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

- сприяння системному контролю якості освіти в Академії;
- систематичне (щорічне) проведення комплексного дослідження ефективності та виявлення проблем реалізації стратегії інтернаціоналізації;
- постійний моніторинг дій основних конкурентів на вітчизняному та міжнародному ринку освітніх послуг та наукових досліджень;
- постійний моніторинг основних вітчизняних, іноземних та міжнародних публікацій, у т.ч. рейтингів та оглядів про стан та тенденції розвитку сфери вищої освіти у світі;
- розвиток політики академічної мобільності та удосконалення процедури зарахування академічних досягнень здобувачів вищої освіти, одержаних ними під час навчання в інших закладах вищої освіти, зокрема за кордоном;

- запровадження практики підготовки та оприлюднення оголошень, планів та звітів про міжнародну діяльність і реалізацію стратегії інтернаціоналізації Академії, українською та іноземними мовами (зокрема, англійською);
- затвердження об'єктивних вимог щодо рівня володіння іноземними мовами працівниками відповідних підрозділів Академії, посадові обов'язки яких передбачають можливість укладання міжнародних контактів або роботи з іноземними джерелами інформації та науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти і наукового ступеня доктора філософії та доктора наук – учасниками академічної мобільності;
- розроблення та реалізація програм із розвитку мовних та крос-культурних компетентностей, відкритих для всіх зацікавлених співробітників Академії;
- сприяння стажуванню здобувачів наукових ступенів, науково-педагогічного та адміністративно-управлінського персоналу Академії за кордоном;
- відпрацювання механізму надання підтримки та додаткових послуг для іноземних студентів і викладачів*, а також студентів і викладачів Академії, які беруть участь у міжнародних заходах;
- заохочення до співробітництва працівників Академії в межах міжнародних проєктів;
- запровадження механізмів обміну досвідом між викладачами та дослідниками Академії, які реалізують міжнародні проєкти (освітні, дослідницькі), зокрема проведення тренінгів щодо участі у міжнародних грантових проєктах;
- визначення критеріїв набуття / припинення членства Академії у міжнародних освітніх і наукових асоціаціях, організаціях, конвенціях та договорах;
- розроблення та запровадження типових договорів участі студентів, аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у програмах міжнародної академічної мобільності;
- запровадження комплексного підходу до мотивації, ініціювання, підтримки та реалізації міжнародних науково-дослідницьких проєктів і нових форм міжнародного наукового співробітництва;
- розвиток науково-технічної кооперації між Академією, закордонними відомствами, виробничо-науковими фірмами та освітніми закладами;

- запровадження системної роботи зі збору і регулярного оновлення інформації щодо наукових і освітніх проєктів Академії, які потребують грантового фінансування за рахунок іноземних та міжнародних фондів;
- розвиток системної роботи з пошуку можливостей фінансування проєктів Академії за рахунок іноземних донорів;
- забезпечення інформаційної підтримки в розробці проєктних та апікаційних заяв учасниками академічної мобільності для залучення до міжнародного наукового, освітнього та культурного співробітництва;
- удосконалення контролю за впровадженням результатів міжнародних освітніх і дослідницьких проєктів, запровадження прозорості аналітики, моніторингу та звітності за всіма міжнародними проєктами;
- створення навчально-дослідницьких кафедр за участі або під егідою представників міжнародних організацій та підприємств;
- регулярне (щорічне) проведення дослідження проблем розвитку міжнародної дослідницької діяльності Академії;
- забезпечення функціонування та регулярного оновлення веб-сайтів Академії та його наукових видань іноземними мовами, зокрема ключових веб-сторінок - мовами Євросоюзу;
- поетапне просування академічних наукових видань до міжнародних наукометричних баз даних;
- поширення мотивації цитування праць науково-педагогічних працівників Академії;
- розвиток практики запрошувати відомих іноземних учених, представників іноземних компаній до проведення публічних лекцій в Академії;
- проведення роз'яснювальної та агітаційної роботи щодо ресурсів та можливостей участі зацікавлених осіб у розвитку інтернаціоналізації Академії;
- визначення переліку пріоритетних міжнародних рейтингів ЗВО, в яких Академія буде брати участь;
- визначення переліку пріоритетних міжнародних дослідницьких, фахових мереж та організацій, у яких Академія буде брати участь;
- розширення можливостей науково-педагогічного персоналу Академії стажуватися за кордоном;

- розроблення моделі та стратегії участі Академії в роботі міжнародних виставок, ярмарків, глобальних форумів.

СИСТЕМА ІНДИКАТОРІВ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Система збору та аналізу індикаторів інтернаціоналізації носить комплексний характер та складається з трьох основних та однієї додаткової баз даних:

- абсолютні показники:

- кількість іноземних студентів*;
- кількість студентів, що пройшли навчання за кордоном;
- кількість програм спільних та подвійних дипломів;
- кількість студентів, що отримали спільні та подвійні дипломи;
- кількість студентів, які брали участь у науково-освітніх заходах за кордоном;
- кількість студентів, які брали участь у міжнародних науково-освітніх заходах в академії;
- кількість іноземних викладачів та дослідників*;
- кількість проведених міжнародних заходів: конференцій, круглих столів, презентацій, семінарів, майстер-класів та робочих нарад;
- місце Академії у міжнародних рейтингах;
- місце Академії в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, Google Scholar та інших;
- кількість цитувань у міжнародних наукометричних базах;
- індекс Гірша (h-індекс) Академії;
- кількість публікацій працівників Академії за кордоном;
- кількість спільних міжнародних публікацій;
- кількість публікацій іноземних авторів у виданнях Академії;
- імпакт-фактор наукових видань Академії за даними міжнародних наукометричних баз даних;
- кількість програм, що отримали міжнародну акредитацію;

- відносні показники:
 - частка іноземних науково-педагогічних працівників;
 - частка викладачів, які отримали науковий ступінь за кордоном;
 - частка іноземних студентів*;
 - частка студентів, що працевлаштовані через 2, 5 та 10 років після отримання диплому: в Україні та за кордоном, у компаніях з іноземним власником, у компаніях, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність;
 - частка дисциплін, які викладаються іноземною мовою;
 - кількість публікацій на одного науково-педагогічного працівника;
 - частка публікацій з міжнародним співавторством;
 - частка доходів від міжнародної освітньої діяльності;
 - дохід від досліджень на одного науково-педагогічного працівника;
 - частка іноземних доходів від дослідницької діяльності;
 - співвідношення чисельності виданих докторських дипломів (кандидатів та докторів наук) до чисельності академічних працівників;
 - співвідношення чисельності виданих докторських дипломів (кандидатів та докторів наук) до бакалаврських дипломів.
- якісні показники:
 - рівень володіння студентами іноземними мовами та їх використання;
 - ступінь сатисфакції студентів рівнем інтернаціоналізації освітніх програм;
 - ступінь сатисфакції випускників отриманими глобальними та фаховими компетенціями;
 - кількісна оцінка можливостей інтернаціоналізації викладацької діяльності;
 - кількісна оцінка якості інтернаціоналізації наукової діяльності кафедр та навчально-наукових інститутів;
 - оцінка ефективності реалізації стратегії інтернаціоналізації.

РЕСУРСИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

- диверсифікація джерел залучення коштів для наукових досліджень через систему грантів, венчурних, благодійних фондів, із державних, приватних та інших джерел;
- створення організаційно-правової та фінансової бази для здійснення академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів, викладачів, зокрема через залученням спонсорських фондів та грантів;
- підвищення ефективності використання матеріально-технічної бази Академії шляхом проведення міжнародних заходів (освітніх, наукових, спортивних, культурних та ін.);
- формування кола партнерських організацій, які беруть участь у проведенні міжнародних заходів;
- формування централізованого банку інформації щодо можливостей отримання грантів, стипендій та участі у міжнародних конкурсах, зокрема програмах Еразмус+ та ін.;
- підвищення ефективності використання можливостей веб-сторінок Академії.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія інтернаціоналізації Академії затверджується Вченою радою Академії та вводиться в дію наказом ректора Академії.

Зміни та доповнення до Стратегії інтернаціоналізації затверджуються Вченою радою Академії і вводяться в дію наказом ректора Академії.

Примітки:

* - при умові акредитації освітньої програми.